Министерство здравоохранения иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское

2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2018
Методист
_____Е.С.Жилкина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» 08 2018 год
_____В.В.Попов

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчики:
Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
Ищенко Яна Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24
5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ....25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основными задачами для реализации цели является:

- сформировать умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- сформировать базовые умения технического перевода профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов;
- закрепить базовые умения коммуникации (интерперсональные умения взаимоотношений «медработник-пациент», умения сбора информации, умения передачи информации пациенту и его обучения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует также формированию общих **(ОК)** и профессиональных компетенций **(ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **202** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***202***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***174***
в том числе:	
практические занятия	***174***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***28***
в том числе:	
Чтение и перевод иноязычных текстов	8
Составление лексического словаря	8
Составление кроссворда	1
Составление мультимедийной презентации	7
Составление диалогов	4
Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**0/32/6**	
Тема 1.1. Алфавит. Буквы и звуки. Глагол to be	**Содержание учебного материала**		
	Изучение алфавита, транскрипционных знаков. Изучения глагола to be		2
	Практические занятия Изучение фонетического и грамматического материала	**2**	
Тема 1.2. Моя биография. Имя Существительное.	**Содержание учебного материала**		
	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	**2**	
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение.	**Содержание учебного материала**		
	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Изучение групп местоимений.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья» 2. Составление лексического словаря по теме «Моя семья» 3. Составить кроссворд по теме « Моя семья»	**3**	
Тема 1.4. Мой дом. Местоимение.	**Содержание учебного материала**		
	Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Оборот there is/there are		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом» 2. Составление лексического словаря по теме «Мой дом» 3. Составление мультимедийной презентации по теме «Мой дом»	**3**	
Тема 1.5. Мой родной город. Местоимение.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		
Тема 1.6. Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are.		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»	**4**	
Тема 1.7. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	**4**	
Тема 1.8. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»	**4**	
Тема 1.9. Профессия мед.работника.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»	**4**	
Тема 1.10. Моя будущая профессия – медсестра. Глагол to be в настоящем времени.	**Содержание учебного материала**		
	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени.		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медсестра»	**4**	
Раздел 2. Анатомия человека.		**0/38/4**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	**4**	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»	**4**	
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»	**2**	
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	**2**	
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»	**2**	
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		2
	Практические занятия	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	**2**	
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови» 2. Составление лексического словаря по теме «Состав крови»	**2**	
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сделать презентацию по теме «Сердце и его работа»	**2**	
Тема 2.10. Лёгкие. The Present Simple Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»	**4**	
Тема 2.11. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»	**4**	
Тема 2.12. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense	**2**	
Тема 2.13. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-корректив ный курс» и «Анатомия человека».	**Содержание учебного материала**		
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-корректив ный курс» и «Анатомия человека».		2
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-корректив ный курс» и «Анатомия человека».	**4**	
Раздел 3. История медицины		**0/4/0**	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»	**2**	
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых – медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины»	**2**	
Раздел 4. Медицинские учреждения		**0/34/10**	
Тема 4.1. Здравоохранение в	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в РФ» 2. Составление лексического словаря по теме «Здравоохранение»	**2**	
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»	**2**	
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»	**2**	
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»	**4**	
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека» 2.Составление лексического словаря по теме «Аптека» 3. Составить диалог «В аптеке: фармацевт, покупатель»	**4**	
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»	**2**	
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»	**2**	
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»	**4**	
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»	**4**	
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Perfect Tense.	текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента» 2.Составление лексического словаря по теме «Осмотр пациента» 3. Составить диалог по теме «У врача»	**4**	
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»	**4**	
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице. Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		3
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»	**2**	
Раздел 5. Здоровый образ жизни		**0/6/0**	
Тема 5.1. Иммунная система. The Future Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»	**2**	
Тема 5.2. Здоровый образ жизни. The	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Future Continuous Tense	образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».	**2**	
Тема 5.3. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»	**Содержание учебного материала**		
	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения»		3
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни».	**2**	
Раздел 6. Микробиология		**0/18/0**	
Тема 6.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»	**2**	
Тема 6.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».	**2**	
Тема 6.3. Вирусы. The Future Simple Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов. Составление устного высказывания о вирусах. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».	**2**	
Тема 6.4.	**Содержание учебного материала**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Future Simple Tense.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»	**2**	
Тема 6.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»	**2**	
Тема 6.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».	**2**	
Тема 6.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. Изучение The Future Continuous Tense.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»	**2**	
Тема 6.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»	**2**	
Тема 6.9. Микробиология.	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для устного высказывания по теме «Микробиология». Лексический		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обобщающее занятие по темам раздела 6. The Future Continuous Tense.	минимум для перевода названий бактерий, вирусов, видов лабораторных исследований на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Микробиология». Употребление The Future Continuous Tense.в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»	**2**	
Раздел 7. Болезни		**0/16/4**	
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»	**2**	
Тема 7.2. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».	**2**	
Тема 7.3. Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулезе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»	**2**	
Тема 7.4. Детские болезни. Модальные глаголы	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»	**2**	
Тема 7.5. Рак.	**Содержание учебного материала**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модальные глаголы can/could	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение модальных глаголов can/could.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак» 2.Составление лексического словаря по теме «Рак» 3. Составить презентацию по теме «Рак. Статистика по Усолью – Сибирскому» (10-12 слайдов)	**4**	
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение модальных глаголов can/could.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».	**2**	
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»	**2**	
Тема 7.8. Болезни. Обобщающее занятие по темам раздела 7	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для устного высказывания по темам раздела «Болезни». Лексический минимум для перевода названий болезней. Составление устного высказывания по темам раздела «Болезни». Употребление модальных глаголов can/could, The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		3
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни»	**2**	
Раздел 8. Первая медицинская помощь		**0/8/0**	
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may/might		2
	Практические занятия	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов may/might		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»	**2**	
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»	**2**	
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов must		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»	**2**	
Раздел 9. Проблемы современного человечества		**0/8/0**	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».	**2**	
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. Изучение модального глагола should.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».	**2**	
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
have to	ориентированных текстов о строении и работе сердца. Изучение модального глагола have to.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»	**2**	
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	**Содержание учебного материала**		
	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		3
	Практические занятия Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»	**2**	
Раздел 10. Страноведение		**0/10/4**	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Participle I	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Лондоне. Изучение Participle I.		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон»	**2**	
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Participle I	**Содержание учебного материала**		
	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки и Вашингтоне – столице США. Употребление Participle I в устной и письменной речи.		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки» 2.Составление лексического словаря по теме «Соединенные Штаты Америки» 3. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»	**4**	
Тема 10.4. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I		2
	Практические занятия	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»		
Тема 10.5. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	**Содержание учебного материала**		
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык. Употребление Participle II в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»	**2**	
Тема 10.6. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык»	**Содержание учебного материала**		
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»		3
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» (английский язык). Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**202**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, классная доска)
- учебно-наглядные пособия;
- нормативно-техническая, учебно-программная и учебно-методическая документация;
- дидактический материал;
- методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английския язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2014. – 320 с.
3. Тылкина, С. А., Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медициуских и фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 2007. – 158с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.-562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
6. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Малецкая О.П., Селевина И.М Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса меицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) — Тирасполь: ИРОиПК, 2016. — 128 с.
9. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
2. https://www.ielts-exam.net (IELTS – ресурс для подготовки к интернациональному тестированию по английскому языку)
3. https://en.islcollective.com/resources (islcollective - worksheets)
4. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ (British Council – ресурс для изучения английского языка)
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
6. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. http://en.wikipedia.org
9. http://www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английский язык) на профессиональные и повседневные темы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Письменный контроль. Деловые игры. Составление диалогов по заданной теме. Дифференцированный зачёт.
У2 Переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности.	Устный опрос. Письменный контроль. Дифференцированный зачёт.
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Защита презентаций и рефератов.
Знания:	
З1 Лексический минимум 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт
З2 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль. Лексические диктанты. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт.

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ОГСЭ 03. Иностранный язык
0/174, максимальная нагрузка – 202 часа, дифференцированный зачет

	Тематика занятий	Количество часов
	1 семестр на базе среднего общего образования 3 семестр на базе основного общего образования	**32 часа**
1	Алфавит. Буквы и звуки. Глагол to be	2
2	Моя биография. Имя Существительное.	2
3	Моя семья. Местоимение.	2
4	Мой дом. Местоимение.	2
5	Мой родной город. Местоимение.	2
6	Мой родной город. Местоимение.	2
7	Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	2
8	Достопримечательности города. Оборот there is / there are.	2
9	Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	2
10	Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	2
11	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	2
12	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	2
13	Профессия мед.работника.	2
14	Профессия мед.работника.	2
15	Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени.	2
16	Моя будущая профессия – медицинская сестра. Простое будущее время.	2
	2 семестр на базе среднего общего образования 4 семестр на базе основного общего образования	**42 часа**
1	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
2	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
3	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
4	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	2
5	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	2
6	Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	2
7	Мышцы и ткани в организме человека.	2
8	Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	2
9	Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	2
10	Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	2
11	Сердце. The Present Simple Tense.	2
12	Сердце. The Present Simple Tense.	2
13	Лёгкие. The Present Simple Tense.	2
14	Лёгкие. The Present Simple Tense.	2
15	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	2
16	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	2
17	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	2
18	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-корректив ный курс» и «Анатомия человека».	2
19	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-корректив ный курс» и «Анатомия человека».	2

20	История медицины. The Present Perfect Tense.	2
21	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	2
	3 семестр на базе среднего общего образования 5 семестр на базе основного общего образования	**24 часа**
1.	Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	2
2.	Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	2
3.	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	2
4.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	2
5.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	2
6.	Аптека. The Past Simple Tense.	2
7.	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	2
8.	Больница. The Past Continuous Tense.	2
9.	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	2
10.	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	2
11.	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	2
12.	Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	2
	4 семестр на базе среднего общего образования 6 семестр на базе основного общего образования	**34 часов**
1.	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
2.	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	2
3.	Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	2
4.	Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	2
5.	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	2
6.	Иммунная система. The Future Continuous Tense	2
7.	Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense	2
8.	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины», «Медицинские учреждения», «Здоровый образ жизни»	2
9.	Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	2
10.	Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	2
11.	Вирусы. The Future Simple Tense	2
12.	Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	2
13.	Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	2
14.	Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	2
15.	Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	2
16.	Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	2
17.	Микробиология. Обобщающее занятие по темам раздела 6. The Future Continuous Tense.	2
	5 семестр на базе среднего общего образования 7 семестр на базе основного общего образования	**24 часа**
1.	Грипп. The Future Perfect Tense	2
2.	Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense	2
3.	Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	2

4.	Детские болезни. Модальные глаголы	2
5.	Рак. Модальные глаголы can/could	2
6.	Аппендицит. Модальные глаголы can/could	2
7.	Гастрит. Модальные глаголы can/could	2
8.	Болезни. Обобщающее занятие по темам раздела 7	2
9.	Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	2
10.	Обморок. Модальные глаголы may/might	2
11.	Отравление. Модальные глаголы may/might	**2**
12.	Раны. Модальные глаголы must	2
	6 семестр на базе среднего общего образования 8 семестр на базе основного общего образования	**18 часов**
1.	Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	2
2.	Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	2
3.	СПИД. Модальные глаголы have to	2
4.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»	2
5.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Participle I	2
6.	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон Participle I	2
7.	Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	2
8.	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык» (английский язык). Дифференцированный зачет	2
	Всего:	**174 часов**